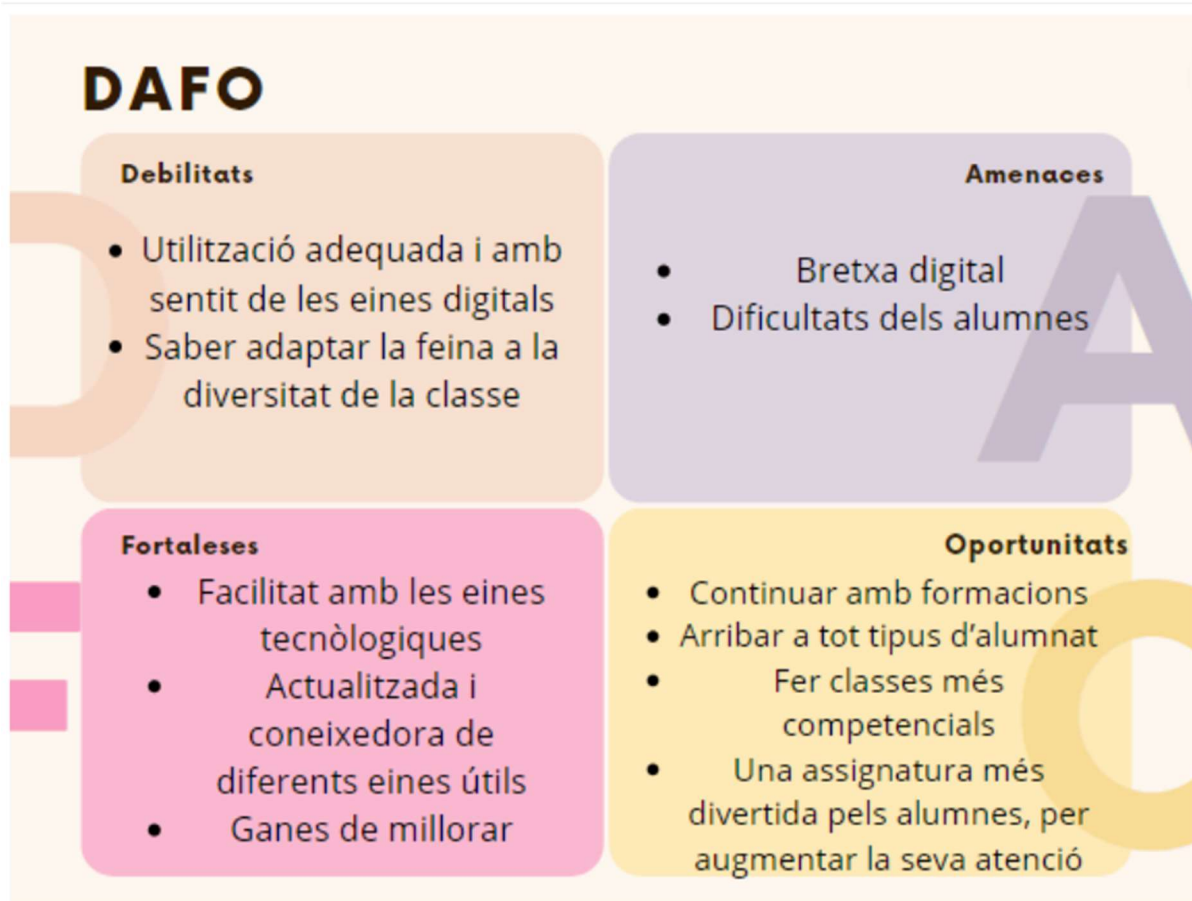


Activitat 3: Anàlisi i Millora de la Pràctica Pedagògica amb Tecnologies Digitals

Situació 1: Anàlisi DAFO de la Pràctica Pedagògica



Situació 2: Estratègies CAME per a la Millora

CORREGIR

Aprendre a adaptar les eines digitals per tot l'alumnat

Aprendre a donar un sentit i a utilitzar de manera útil les eines digitals

AFRONTAR

Proposar idees per acabar amb la bretxa digital Intentar familiaritzar als alumnes amb les noves eines digitals



MANTENIR

Seguir amb les formacions

Seguir amb ganes de crear noves activitats digitals pels alumnes

EXPLOTAR

Utilitzar les eines digitals per motivar als alumnes

Utilitzar les eines digitals per fer classes més competencials i arribar a tota la diversitat d'alumnat

Situació 3: Col·laboració amb l'equip educatiu

Per contribuir amb l'equip directiu i millorar, suggeriria les següents propostes:

1. Desenvolupar projectes col·laboratius que utilitzin les mateixes plataformes digitals en diferents assignatures, amb l'objectiu d'engrescar als alumnes i promoure un enfocament competencial en l'aprenentatge.
2. Realitzar avaluacions periòdiques de l'ús de les eines digitals, mitjançant enquestes o observacions diàries a l'aula, per identificar àrees d' millora i compartir les millors pràctiques entre el professorat.
3. Promoure i organitzar cursos de formació per al professorat, impartits pel mateix institut, per fomentar l'ús adequat i significatiu de les eines digitals, adaptant-se a la diversitat de l'alumnat i les seves necessitats.
4. Brindar suport als alumnes que no tenen accés a recursos digitals, facilitant l'ús d'ordinadors personals o del centre, ja sigui durant els descansos o en algunes tardes, per garantir la igualtat d'oportunitats en l'aprenentatge.

Situació 4: Intercanvi a Comunitats Professionals

Assumint que la comunitat de professionals de l'educació inclou tothom relacionat amb l'educació dels alumnes, es podrien realitzar enquestes a les famílies per avaluar la millora en l'àmbit digital dels seus fills i observar com perceben aquest progrés.

També es podria promoure l'intercanvi d'idees entre el professorat en reunions del claustre o altres trobades, fins i tot organitzant reunions amb docents d'altres centres per compartir experiències sobre l'ús d'eines digitals a l'aula i com han afectat els alumnes.



Àrea 1. Compromís pr

A més, a través de la plataforma Etwinning, que és una plataforma europea que facilita la trobada de socis per a projectes educatius, els docents poden compartir idees, iniciar col·laboracions i utilitzar eines personalitzades per aprofundir en el treball col·laboratiu.