

Activitat 1: Reflexió sobre Desenvolupament de Competència Digital

Situació 1: Àrea Pública - Recursos i Dinàmiques Explícites

Les eines i plataformes que incorporo per promoure directament la competència digital dels alumnes són FluidSim, ArduinoBlocks, Scratch i Full de càlcul.

Plataformes	FluidSim	ArduinoBlocks	Scratch	Full de càlcul
Temàtica	Pneumàtica i hidràulica	Programació/Robòtica	Programació bàsica	Càlculs i familiarització amb full de càlcul

Situació 2: Àrea Cega - Estratègies Implícites

Les eines que solc utilitzar a l'aula de manera indirecta, per abordar altres continguts i metodologies, inclouen plataformes com Moodle, Canva i recerques a través de motors de cerca com Google.

Plataforma	Moodle	Google Docs	Canva	Recerca a internet
Metodologia	Treball individual i en grup/ Flipped Classroom/ ABP	Treball individual i en grup/ ABP	Treball individual i en grup/ ABP	Treball individual i en grup/ ABP
Usos	Entregues de treballs, qüestionaris, temari penjat de l'assignatura, activitats extres, vídeos interactius (Lumin)	Realització de treballs i resums	Realització de presentacions, infografies i esquemes.	Recerca a internet amb el cercador Google



Situació 3: Àrea Oculta - Descobriments Posterior a la Formació

Fent la meua finestra de Johari, he pogut observar que faig servir diverses eines en el meu dia a dia que, de manera indirecta, ajuden a millorar la competència digital dels alumnes. Entre elles, la plataforma que més utilitzo és el Moodle, on tenen accés al dossier que utilitzen per seguir les classes, i els exercicis que realitzen a la llibreta els introdueixen als qüestionaris del Moodle per fer un seguiment continu del seu treball. D'aquesta manera, fent servir el Moodle de forma regular, els alumnes milloren la seva competència digital.

A més, per fer els treballs de l'assignatura, on han de fer recerca sobre diferents temes o elaborar informes sobre les pràctiques, fan servir Google Docs, on es familiaritzen amb la plataforma i aprenen a elaborar documents detallats, ja que sempre demano requisits de presentació. El mateix passa amb el Canva, la plataforma que els proposo per fer presentacions o esquemes.

Després d'aquest treball i reflexió, m'adono de la importància de les eines digitals en el dia a dia dels alumnes i, en conseqüència, de la importància que adquireixen en el desenvolupament de la seva competència digital per tal d'aprofitar al màxim les possibilitats que ofereixen aquestes eines per al seu progrés acadèmic i personal.

Situació 4: Àrea Desconeguda - Aspectes No Abordats

[Sembla que tens una visió clara de com vols abordar les xarxes socials i la seguretat en línia a les teves classes. Incorporar la utilització de TikTok per crear vídeos divulgatius pot ser una manera innovadora d'apropar els continguts del temari als alumnes i alhora educar-los sobre l'ús responsable de les xarxes socials.

Pel que fa a la seguretat en línia, exposar tècniques de navegació segura i fer qüestionaris en grup pot ser una manera efectiva d'abordar aquest tema i avaluar el nivell de consciència dels alumnes sobre aquesta qüestió.

Respecte a la importància de respectar els drets d'autor, és crucial educar els alumnes sobre aquest tema i fer-los entendre la importància de citar les fonts i respectar els treballs creats per altres persones. Incorporar aquest aspecte en els treballs de recerca és una manera efectiva de posar-ho en pràctica.

En general, sembla que estàs prenent passos significatius per millorar la competència digital dels teus alumnes i adaptar-te als reptes que presenten les noves tecnologies. Continua així i segur que els teus alumnes en sortiran beneficiats.