FITXA del PROJECTE o ACTIVITAT d’AULA

|  |  |
| --- | --- |
| **CODI** | **0007530021** |
| **CURS** | **Ciberseguretat** |



|  |  |
| --- | --- |
| [[1]](#footnote-1) | **Autoria**  *Nom i cognoms del/es autors/es*  **Centre/s**  *Nom del centre/s del/s autor/s – autora/es* |

# **INTRODUCCIÓ**

Aquest document contextualitza i concreta una activitat o projecte d'aula que *haurà de formar part* d'una Unitat Formativa d'un Mòdul d'un Cicle Formatiu.

Dissenyat en format de fitxa genèrica inclou uns punts bàsics que han de servir de guia i suport per desenvolupar (programar) l'activitat o el projecte que proposeu.

# **CONTEXTUALITZACIÓ**

Completeu les dades de la taula per *contextualitzar* l’activitat o el projecte.

|  |  |
| --- | --- |
| **FAMÍLIA PROFESSIONAL** |  |
| **TÍTOL** |  |
| **MÒDUL** |  |
| **UNITAT FORMATIVA** |  |

# **ACTIVITAT O PROJECTE**

Completeu les dades de la taula per *definir* l’activitat o el projecte.

|  |  |
| --- | --- |
| **TÍTOL** |  |
| **SESSIONS (HORES)** |  |
| **DESCRIPCIÓ** |  |
| **ENUNCIAT** |  |

## **COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS i SOCIALS**

Compilació de les competències professionals, personals i socials del currículum. Marqueu ***en negreta i cursiva*** les competències que es puguin assolir realitzant l'activitat.

|  |
| --- |
| **COMPETÈNCIES PROFESSIONALS** |
| Enumereu totes les competències professionals ***ressalteu en negreta i cursiva*** aquelles que es puguin assolir realitzant l'activitat. |
| **COMPETÈNCIES PERSONALS** |
| Enumereu totes les competències personals i ***ressalteu en negreta i cursiva*** aquelles que es puguin assolir realitzant l'activitat. |
| **COMPETÈNCIES SOCIALS** |
| Enumereu totes les competències socials i ***ressalteu en negreta i cursiva*** aquelles que es puguin assolir realitzant l'activitat. |

*Indiqueu les* ***qualificacions professionals*** *completes i les* ***unitats de competència*** *associades a les mateixes a efectes de convalidació, exempció o acreditació que corresponguin a aquest títol.* ***Ressalteu en negreta i cursiva la unitat de competència que correspon amb el mòdul on està inclosa la unitat formativa de l’activitat.***

## **OBJECTIUS I COMPETÈNCIES**

*El mòdul contribueix a la consecució de les competències professionals, personals i socials del títol. Estan marcades* ***en negreta i cursiva*** *les que contribueixen a assolir alguns objectius generals del cicle.*

|  |
| --- |
| **OBJECTIUS GENERALS DEL CICLE FORMATIU** |
| Enumereu tots els objectius generals i ***ressalteu en negreta i cursiva*** aquells que es puguin assolir realitzant l'activitat. |

## **RESULTATS D’APRENENTATGE I CRITERIS D’AVALUACIÓ**

Enumereu els resultats d’aprenentatge i els criteris d’avaluació associats a aquesta activitat o projecte.

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultats d’aprenentatge** | **Criteris d’avaluació** |
| *Resultat d’aprenentatge X* | Enumereu tots els criteris d’avaluació del Resultat d’Aprenentatge i ***marqueu en negreta i cursiva*** els mínims, d’acord amb els continguts seleccionats i especificats en l'apartat següent d'aquesta fitxa.  Indiqueu amb un asterisc (\*) els criteris d’avaluació que hagueu creat nous.  Subratlleu el text relacionat amb la concreció o especificació que hagueu fet a un criteri d’avaluació ja existent. |
| *Resultat d’aprenentatge Y* | ....... |

## **CONTINGUTS**

*Enumereu els continguts de la unitat formativa i indiqueu en* ***negreta i cursiva*** *quin són el mínims. Indiqueu amb* ***negreta i cursiva i amb un asterisc (\*)*** *els continguts nous que hagueu incorporat.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTINGUTS** | **RESULTATS D’APRENENTATGE** | **CRITERIS D’AVALUACIÓ** |
| .... | .... | .... |

## **METODOLOGIA**

* Components de tipus organitzatiu:

*Indiqueu com organitzareu l’aula per poder dur a terme l’activitat o projecte.*

* Components tipus Procedimentals. Propostes pedagògiques

*Indiqueu les accions que dureu a terme a l’aula per assolir l’aprenentatge.*

* Activitat

*Indiqueu la tipologia de la vostra activitat*

* Orientacions pedagògiques de caràcter general

*Indiqueu quines orientacions dureu a terme a l’aula per aconseguir l’aprenentatge.*

## **RECURSOS**

* Espais formatius, equipaments i materials

.......

* Recursos i materials didàctics

......

*Indiqueu quins recursos es necessiten per dur a terme a l’aula l’activitat o projecte.*

## **AVALUACIÓ**

* Moments i instruments d’avaluació

*Indiqueu en quin moment realitzareu l’avaluació i amb quin/s instrument/s.*

* Criteris d’avaluació

*Els criteris d’avaluació recollits a l’apartat Criteris d’Avaluació*

* Criteris de qualificació

*Indiqueu si s’estableix algun aspecte relatiu a la correcció, càlculs de notes, arrodoniments, etc. Si a nivell de Departament existeixen alguns criteris de qualificació prefixats o bé establiu uns criteris concrets per aquest projecte o activitat.*

* Avaluació del procés d’ensenyament-aprenentatge

*Indiqueu com serà l’avaluació de l’activitat o projecte que has elaborat.*

## **ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**

* Adaptacions curriculars

*Indiqueu què fareu a l’activitat o projecte en el cas que tingueu alumnat amb necessitats específiques.*

* Sempre tindrem diversitat

*Indiqueu quines actuacions faries en el context de l’activitat o projecte per l’alumnat amb necessitats especials.*

* Alumnat amb el mòdul/UF pendent

*Contempleu el cas d'haver tingut alumant que hagi suspès l’activitat o projecte i també hagi suspès la unitat formativa corresponent, indiqueu per quines accions i/o mesures optaries al respecte.*

* Conciliació de l’aprenentatge amb altres activitats

*Indiqueu què faríeu amb un alumne que es troba amb una "situació de conciliació" que no li permet realitzar l’activitat o projecte amb les instruccions o pautes que heu marcat.*

## **COMPETÈNCIES TRANSVERSALS**

* Tecnologies de la informació i la comunicació

*Indiqueu com la vostra activitat o projecte fomenta l’ús de les tecnologies de la informació i la comunicació i com ho dureu a terme.*

* Treball en equip

*Indiqueu com la vostra activitat o projecte fomenta el treball col·laboratiu i com ho dureu a terme.*

* Qualitat, prevenció de riscos laborals i medi ambient

*Indiqueu com la vostra activitat o projecte fomenta la qualitat, prevenció de riscos laborals i medi ambient i com ho dureu a terme.*

* Valors

*Indiqueu com la vostra activitat o projecte fomenta els valors i com ho dureu a terme.*

* Habilitats personals

*Indiqueu com la vostra activitat o projecte fomenta les habilitats personals i com ho dureu a terme.*

* Habilitats socials

*Indiqueu quines habilitats socials fomenta la vostra activitat o projecte com ho dureu a terme.*

* Esperit emprenedor, innovador e investigador

*Indiqueu en quins aspectes la vostra activitat o projecte fomenta l’esperit emprenedor, innovador e investigador i com ho dureu a terme.*

## **PLA DE CONTINGÈNCIA**

Aquest apartat pretén establir les pautes d’acció en cas de baixa laboral prolongada del professorat, baixa prolongada de l’alumnat i impossibilitats d’ús d’equipaments o instal·lacions.

* Baixa laboral prolongada del professor

*Indiqueu com durà a terme el vostre/a substitut/a la vostra activitat o projecte en cas que tingueu una baixa laboral prolongada.*

* Atenció a un alumne amb baixa prolongada

*Indiqueu com dureu a terme la vostra activitat o projecte en cas d’alumnat amb una baixa prolongada.*

* Impossibilitat d’utilitzar un equipament o instal·lació

*Indiqueu com dureu a terme la vostra activitat o projecte en cas de la impossibilitat d’utilitzar un equipament o instal·lació.*

## BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA

*Enumereu la bibliografia i webgrafía de suport i consulta al projecte o activitat*

1. Aquesta llicència permet a altres barrejar, ajustar i construir a partir del seu treball per a fins no comercials, sempre que li reconeguin l'autoria i les seves noves creacions estiguin sota una llicència amb els mateixos termes. [↑](#footnote-ref-1)