

	4	3	2	1
Identificació del projecte	La identificació del projecte és completa. - Títol i codi projecte - Durada - Descripció - Curs (Indicant si és un projecte transversal o no) - Tipus d'agrupament - Coordinador del projecte - Empresa o entitat a convidar	La identificació del projecte és prou completa. No obstant no hi ha un apartat on incloure algun d'aquests dos requisits (o tots dos no hi són): - Coordinador del projecte - Empresa o entitat a convidar.	La identificació del projecte Inclou la informació bàsica (Títol i codi, Durada, Curs i Tipus d'agrupament) i una descripció del mateix.	La identificació del projecte Inclou la informació bàsica (Títol i codi, Durada, Curs i Tipus d'agrupament), però no inclou una descripció del mateix.
Àmbit competencial	Inclou les competències tècniques curriculars i complementàries, les competències transversals i les capacitats clau	Inclou les competències tècniques curriculars, les competències transversals i les capacitats clau, però no les competències tècniques complementàries.	Inclou les competències tècniques curriculars i les capacitats clau, però no les competències tècniques complementàries, ni les competències transversals.	Sols es recullen les capacitats tècniques curriculars (derivades dels CA i/o RA).
Àmbit curricular	L'àmbit curricular és molt complert. Això no obstant, els instruments d'avaluació al llarg de tot el projecte són molt poc variats. De fet, s'utilitza un o dos, per recollir totes les evidències al llarg de tot el projecte (Per exemple, sols Memòria, Defensa).	El projecte té un desenvolupament mitjançant: fases, AEA, Fites, Reptes (o equivalent), en el que queda clar en tot moment quin RA es treballa, recollint els continguts i els CA que entren en joc i els instruments d'avaluació per recollir les evidències de l'evolució de l'alumnat.	El projecte no té un desenvolupament que pugui seguir-se mitjançant: fases, AEA, Fites, Reptes (o equivalent)	No resulta entenedor, ja que al copiar la literalitat del text, en lloc de codis, no es pot interpretar d'un cop d'ull.
Àmbit organitzatiu	A més a més de tenir en compte els espais, els equipaments i els recursos necessaris s'han previst tant visites tècniques com Ponències de professionals experts en la matèria (almenys, una de les dos coses).	Es tenen en compte els espais, els equipaments i els recursos necessaris, però no s'han previst ni visites tècniques ni Ponències de professionals experts en la matèria.	Es tenen en compte els espais, els equipaments, però no altre tipus de recursos.	L'àmbit organitzatiu està molt poc desenvolupat.
Avaluació del projecte	L'avaluació del projecte està molt desenvolupada i és correcta. Hi ha diverses evidències i es té en compte l'auto i la coavaluació. A més a més, s'ha previst com es lliurarà la informació d'Avaluació a l'alumnat	L'avaluació del projecte està molt desenvolupada. No obstant, la suma de les evidències d'un o més RA no suma el 100%	Sols es té en compte l'avaluació de l'equip docent. Hi ha Autoavaluació, però no CoAvaluació (o el contrari, hi ha Coavaluació, però no Autoavaluació)	Sols es té en compte l'avaluació de l'equip docent. No hi ha ni Auto ni Coavaluació.