



FITXA TÈCNICA

Nom de l'instrument d'avaluació: Plickers	En imatges
Fabricant: (qui l'ha d'elaborar?): Docent	
Característiques tècniques i de funcionament: Es tracta d'una eina d'avaluació interactiva que permet al docent recopilar respostes de l'alumnat de manera ràpida i efectiva sense necessitat que aquests utilitzin dispositius electrònics. El seu funcionament es basa en targetes amb codis QR únics, assignats a cada alumne, que el professor pot imprimir i distribuir a l'aula. Per utilitzar l'eina, el docent necessita instal·lar l'aplicació al seu dispositiu mòbil, des d'on pot gestionar les preguntes i escanejar les respostes. A més, Plickers permet importar llistes de classe de manera senzilla, facilitant https://www.plickers.com/registration	

Formació Competència Digital docent, nivell B1

Mòdul 6: L'avaluació i la retroalimentació mitjançant tecnologia digital

l'organització i l'assignació de targetes. El procés consisteix en mostrar una pregunta a l'aula, i que els alumnes responguin girant les targetes QR segons l'opció escollida. L'aplicació del docent escaneja les targetes amb la càmera del dispositiu, registrant les respostes associades a cada alumne. Els resultats es mostren en temps real, proporcionant al professor informació immediata per fomentar el debat o ajustar la seva estratègia didàctica. Entre els avantatges principals de Plickers destaca la seva simplicitat d'ús, ja que elimina la necessitat de dispositius electrònics per a l'alumnat; el feedback instantani, que ajuda a millorar el seguiment del progrés; i la seva capacitat per fer un ús eficient de recursos gràcies a la reutilització de targetes QR.		
Implementació a les plataformes digitals del centre: No cal, doncs no més el professor necessita un dispositiu electrònic.		
Funció que pot tenir a la SdA: A la meua SdA, utilitzo Plickers per comprovar si els alumnes han après a utilitzar correctament el <i>present simple</i> en anglès. Mitjançant preguntes de resposta múltiple o veritat/fals, relacionades amb completar frases, identificar errors o triar la forma verbal adequada, els alumnes responen amb targetes QR assignades individualment. L'aplicació em permet comprovar el nivell de comprensió, identificant dificultats i ajustant l'ensenyament si cal.		
Possibilitats que aporta en ser format digital:		

Formació Competència Digital docent, nivell B1
Mòdul 6: L'avaluació i la retroalimentació mitjançant tecnologia digital

- Seguiment i anàlisi de l'aprenentatge. - Proporciona de forma immediata els resultats dels alumnes i dels grup-classe. - Ofereix un nou format més motivador i atractiu per l'alumnat.				
Avaluació		Justificació	Requisits	Justificació
☐	Diagnòstica	Formativa : podem recollir respostes en temps real durant les activitats a l'aula per identificar si els alumnes han assimilat correctament el contingut. Sumativa: podem valorar el grau d'assoliment dels objectius al final d'una unitat didàctica. Mitjançant preguntes planificades i codis QR assignats, recollim evidències de l'aprenentatge de cada alumne per determinar si han assolit les competències previstes.	Permet recollir dades, analitzar-les i prendre decisions?	Recull respostes en temps real, permet analitzar resultats agregats o individuals i facilita la presa de decisions pedagògiques per ajustar l'ensenyament.
☒	Formativa		Promou l'autoregulació?	Els alumnes reben feedback immediat durant les activitats, cosa que els ajuda a identificar errors i millorar el seu rendiment de manera autònoma.
☐	Formadora		Pot alinear-se als objectius d'aprenentatge?	Les preguntes es poden dissenyar específicament per avaluar les competències i objectius establerts en la planificació didàctica.
☒	Sumativa		Es pot combinar amb altres instruments? Quins?	es pot complementar amb rúbriques, portafolis o activitats escrites per obtenir una avaluació més completa i diversa (com en el cas d'aquesta SdA).
Cicle d'aprenentatge		Justificació	Observacions, valoració personal:	
☐	Coneixements previs	Permet consolidar coneixements ja treballats, verificar la comprensió mitjançant preguntes clares i obtenir dades per estructurar el progrés cap als objectius d'aprenentatge.	La meva valoració de Plickers és molt positiva, ja que l'utilitzo sovint com una alternativa dinàmica i interactiva als exàmens tradicionals. Entre els punts forts, destacaria que permet avaluar en temps real, cosa que facilita ajustar l'ensenyament immediatament, i que no requereix tecnologia per part de l'alumnat, fent-la accessible. Com a punts febles, cal mencionar que està limitada a preguntes tancades	
☐	Introducció de nous punts de vista			

Formació Competència Digital docent, nivell B1
Mòdul 6: L'avaluació i la retroalimentació mitjançant tecnologia digital

☒	Estructuració		(opció múltiple o veritat/fals) i que depèn del correcte funcionament de la càmera del dispositiu per escanejar les respostes, la qual cosa pot generar contratemps tècnics en algunes situacions. Tot i això, és una eina molt útil i versàtil
☐	Aplicació		
Protocols de seguretat i protecció de dades			
En quin moment cal aplicar els protocols de seguretat i protecció de dades personals? Justifica la resposta a partir de l'aprenentatge fet al mòdul corresponent: Pel que respecta a Plickers, els protocols de seguretat i protecció de dades personals cal aplicar-los des del moment en què es crea el compte i s'introdueixen les dades dels alumnes, com els noms i les respostes recollides durant les activitats. Cal assegurar-se que les dades siguin emmagatzemades de manera segura i que només els docents tinguin accés a aquesta informació. Per tal d'evitar problemes, es poden posar noms ficticis o inclús números. A més, els docents han de vetllar per mantenir la seguretat dels dispositius utilitzats per escanejar les respostes. Si d'una banda és cert que els alumnes no fan ús de cap dispositiu, els docents escanejen les respostes dels alumnes a través dels QR i, pe tant, poden escanejar als mateixos alumnes. Per aixó és tan import la seguretat del dispositiu que s'utilitza.			