

ALFABETITZACIÓ MEDIÀTICA EN EL TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I LES DADES	CONEXIMENTS I HABILITATS	NIVELL D'APLICACIÓ REQUERIT PER LA PRÀCTICA	REQUISITS TÈCNICS NECESSARIS
	• Coneixement de les fonts d'informació fiables i les tècniques per avaluar la seva credibilitat. • Habilitat per identificar l'objectivitat i l'esbiaixament en un article de notícies. • Capacitat per analitzar críticament les fonts d'informació i avaluar-ne la qualitat i la fiabilitat. • Coneixement sobre l'ús responsable de les dades i la privadesa en línia. • Actitud crítica i reflexiva envers la informació en línia.	• La pràctica requereix conèixer continguts conceptuals sobre com avaluar la fiabilitat de les fonts d'informació en línia i identificar l'esbiaixament en un article de notícies. A més, es posaran en pràctica habilitats de selecció i filtratge de la informació per avaluar la qualitat de l'article. També es promourà l'anàlisi crítica i la capacitat per treballar en equip mitjançant la discussió i el debat sobre l'article.	Per a aquesta proposta didàctica, els estudiants necessitaran accés a ordinadors o dispositius mòbils amb connexió a Internet per a la lectura de l'article de notícies en línia. També serà útil que coneguin eines o aplicacions per avaluar la credibilitat de les fonts d'informació, com ara l'ús de llistes de verificació de notícies o la consulta de llocs web de verificació de fets. No es requereixen coneixements tècnics avançats, ja que l'activitat se centrarà principalment en el desenvolupament de competències de lectura crítica i anàlisi de continguts.
Els estudiants hauran de buscar, analitzar i avaluar informació relacionada amb els temes de la novel·la i la seva relació amb la realitat actual. Això inclou la capacitat de cercar fonts fiables, avaluar la veracitat de la informació i entendre com es tracten les dades i la informació en el context digital. 1.1- SITUACIÓ D'APRENENTATGE SELECCIONADA: La situació d'ensenyament-aprenentatge seleccionada és una activitat de lectura crítica i anàlisi d'un article de notícies en línia sobre un tema d'actualitat rellevant per als estudiants. Aquesta activitat té com a objectiu millorar les habilitats de comprensió lectora, l'anàlisi crítica i la capacitat per treballar amb informació en línia. 1.2. CONTEXT: En aquesta SITUACIÓ D'APRENENTATGE, l'alumnat explorarà diversos temes de la novel·la "Oliver Twist" de Charles Dickens i compararan la seva rellevància en l'època victoriana i l'actualitat mitjançant l'ús d'un documental interactiu. “Oliver Twist” retrata de manera crua i realista la vida dels nens en situació de pobresa i marginalitat al segle XIX a Anglaterra i el que pretenc és que l'alumnat ho compari i contrasti amb la seva situació actual, utilitzant la literatura com a vehicle per fer canvis socials.			
Document a copiar a l'article del dossier M6_A1: Títol de l'article: "Millorant l'alfabetització mediàtica: Anàlisi crítica d'un article de notícies" En aquesta activitat, els estudiants treballaran la competència digital d'alfabetització mediàtica en el tractament de la informació i les dades mitjançant l'anàlisi crítica d'un article de notícies en línia. La situació d'ensenyament-aprenentatge consistirà en la lectura i l'anàlisi col·lectiva d'un article de notícies rellevant per als estudiants. • Durant l'activitat, els estudiants posaran en pràctica els coneixements adquirits sobre la fiabilitat de les fonts d'informació en línia. Utilitzaran tècniques d'avaluació de la credibilitat de les fonts, com ara la verificació de la procedència de l'article i la consulta de llistes de verificació de notícies. També desenvoluparan l'habilitat de detectar l'esbiaixament en els articles de notícies i analitzaran críticament les fonts d'informació. • La pràctica requereix un nivell d'aplicació que combina tant el coneixement de continguts com el desenvolupament d'habilitats. Els estudiants hauran de conèixer els conceptes bàsics per avaluar la fiabilitat de les fonts i identificar l'esbiaixament en un article de notícies. A més, hauran de posar en pràctica les habilitats de selecció i filtratge de la informació per avaluar la qualitat de l'article. • Pel que fa als requisits tècnics, els estudiants necessitaran accés a ordinadors o dispositius mòbils amb connexió a Internet per a la lectura de l'article de notícies. Es recomanarà l'ús d'eines o aplicacions per avaluar la credibilitat de les fonts d'informació, però no es requereixen coneixements tècnics avançats. A través d'aquesta activitat, els estudiants milloraran les seves competències de lectura crítica, anàlisi de continguts i avaluaran la qualitat de la informació en línia. A més, desenvoluparan una actitud crítica i reflexiva envers la informació mediàtica, promovent una ciutadania digital conscient i ben informada.			
COMUNICACIÓ, COL-LABORACIÓ I CIUTADANIA DIGITAL	CONEXIMENTS I HABILITATS	NIVELL D'APLICACIÓ REQUERIT PER LA PRÀCTICA	REQUISITS TÈCNICS NECESSARIS
	• Coneixement de la novel·la "Oliver Twist" de Charles Dickens i la seva contextualització en l'època victoriana. • Coneixement dels temes de pobresa i marginalitat que es presenten a la novel·la i la seva relació amb la situació actual. • Habilitat per analitzar críticament la informació proporcionada en el documental interactiu. • Habilitat per comparar i contrastar els temes de la novel·la amb la realitat actual. • Habilitat per expressar opinions i reflexions de manera clara i efectiva. • Habilitat per treballar en equip, col·laborant amb els altres estudiants en la discussió i el debat.	La pràctica requereix un nivell d'aplicació mitjà-alta. Els estudiants han d'aplicar els coneixements adquirits sobre la novel·la "Oliver Twist" i els temes socials relacionats en un context de comparació amb la situació actual. Han de ser capaços d'analitzar críticament la informació proporcionada en el documental interactiu i reflexionar sobre les connexions amb la realitat actual. A més, han de ser capaços de treballar de manera col·laborativa i expressar les seves idees de manera efectiva.	• Un documental interactiu relacionat amb els temes de pobresa i marginalitat, preferiblement amb continguts actuals i rellevants per als estudiants. • Recursos de recerca en línia per aprofundir en la contextualització de l'època victoriana i la situació actual. • Eines de comunicació i col·laboració en línia, com ara plataformes de missatgeria o eines de debat en grup, perquè els estudiants puguin interactuar i treballar conjuntament.
Durant l'activitat, els estudiants hauran de comunicar-se i col·laborar entre ells per compartir idees, discutir temes i debatre sobre les seves reflexions i comparacions. Això pot implicar l'ús d'eines de comunicació en línia i la capacitat de treballar en equip de manera efectiva. Aquesta competència digital implica utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació per comunicar-se de manera efectiva, col·laborar amb altres persones i participar de manera crítica i responsable en la societat digital. L'alumnat haurà de tenir un coneixement bàsic de com utilitzar les eines tecnològiques necessàries per accedir a aquests recursos, així com per comunicar-se i col·laborar en línia. A més, caldrà que tinguin les habilitats per cercar informació en línia i avaluar la seva fiabilitat i rellevància. En la situació d'aprenentatge descrita, l'alumnat explorarà els temes de la novel·la "Oliver Twist" i compararan la seva rellevància en l'època victoriana i en l'actualitat. Utilitzaran un documental interactiu per aprofundir en la comprensió de la situació dels nens en situació de pobresa i marginalitat, i a més, reflexionaran sobre la seva pròpia situació actual.			
CREACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS	Demanar a l'alumnat qu analitzin i editin un documental existent relacionat amb la temàtica de "Oliver Twist" i la seva comparació amb la situació actual. • Triar documental sobre la vida dels nens en situació de pobresa i marginalitat en l'època victoriana o sobre temes relacionats amb la comparació entre aquesta època i la situació actual. Assegurar-se que el documental sigui adequat per l'alumnat i que pugui generar una discussió significativa. • Mostrar el documental als estudiants i fomentar que prenguin notes sobre els temes, els fets i les reflexions que trobin rellevants. • Dividir l'alumnat en grups i assigna a cada grup una part específica del documental per analitzar en detall. • Demanar als grups que editin el documental original per afegir comentaris, subtítols o seqüències addicionals que connectin la temàtica amb la realitat actual o amb els temes de "Oliver Twist". • Fomentar que utilitzin eines d'edició de vídeos com iMovie, Adobe Premiere o altres eines similars per realitzar les seves edicions. • Després que els grups hagin acabat les seves edicions, organitzar una sessió de projecció dels documentals editats. Cada grup pot presentar el seu treball i explicar les seves decisions i arguments. • Convidar altres estudiants a participar en una discussió sobre els documentals editats, comparant-los amb el documental original i reflexionant sobre les seves pròpies experiències i coneixements sobre el tema. Aquesta activitat permet als estudiants treballar la competència digital de la creació de continguts utilitzant un documental com a base. Aprendran a analitzar i seleccionar informació rellevant, a editar vídeos per afegir valor i a comunicar les seves reflexions i idees de manera efectiva. També els permetrà desenvolupar habilitats de treball en equip i col·laboració, ja que hauran de coordinar-se per realitzar les edicions dels documentals. Pel que fa als requisits tècnics, els estudiants necessitaran accés a eines d'edició de vídeos i a un ordinador o dispositiu amb capacitat per reproduir els documentals. Si les eines d'edició de vídeos són noves per a ells, pot ser necessari proporcionar-los orientació o formació inicial sobre com utilitzar-les. També caldrà assegurar-se que tinguin accés al documental original i a qualsevol material addicional relacionat.		
	Durant l'activitat, es pot promoure la consciència sobre l'ús responsable de la tecnologia, la protecció de la privacitat i el benestar digital. Es pot fomentar una discussió sobre els avantatges i desavantatges de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació, així com les precaucions que cal prendre en línia.		
RESOLUCIÓ DE PROBLEMES	Pensament crític i resolució de problemes: L'anàlisi crítica de la informació proporcionada en el documental interactiu, la comparació entre l'època victoriana i la situació actual, i la reflexió sobre els temes socials tractats a la novel·la requereixen pensament crític i habilitats de resolució de problemes. L'alumnat haurà de ser capaç d'identificar i analitzar múltiples perspectives, avaluar les implicacions i prendre decisions informades.		