

**EQUIP GESTIONAT,  
EQUIP DE QUALITAT  
UF1. INCORPORACIÓ AL TREBALL**

**3r TRIMESTRE  
16 h**

**COMPETÈNCIES**

- \_Resoldre les contingències amb iniciativa i autonomia, mostrant una actitud autocrítica i buscant alternatives per afavorir el benestar.
- \_Adaptar-se a les noves situacions laborals.
- \_Actuar amb responsabilitat i autonomia.
- \_Resoldre de forma responsable les incidències relatives a la seva activitat.
- \_Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia...
- \_Exercir els seus drets i deures, participant activament.



**CAPACITATS CLAU**

Autonomia, innovació, organització del treball, responsabilitat, relació interpersonal, treball en equip i resolució de problemes.



**CONTINGUTS**

**2. GESTIÓ DEL CONFLICTE I EQUIPS DE TREBALL**

- \_valoració avantatges i inconvenients ET,
- \_equips al sector,
- \_formes de participació en ET,
- \_conflicte (característiques, fonts i etapes),
- \_mètodes per resoldre o suprimir el conflicte,
- \_aplicació d'habilitats comunicatives en el treball en equip.

**→ ACTIVITATS**

**→ Inicials**

- \_Presentació i coneixements previs (vídeo/lectura: Assemblea a la fusteria)

**→ Desenvolupament**

- \_Estructura organitzativa del centre. Treball abans i ara
- \_Introducció dinàmiques de grup i etapes evolució grup
- \_Dinàmiques presentació i descobriment: teranyina, 1rs records, dibuixa vacances, cercles dobles, trets en comú
- \_Dinàmiques consciència i confiança: imagina't a tu mateix, la cadira, el salt...
- \_Dinàmiques col·laboració i estructuració: dibuix a cegues, torre d'espaguetis...
- \_Diversitat de rols a l'equip i estils de coordinació.
- \_Lectura del llibre *Lideratge conscient* (Daniel Gaborró)
- \_Dinàmiques d'escolta activa i conflicte en l'equip: telèfon, rumor, dibuixos dels ases...
- \_Classes de conflictes i fases

**→ Síntesi**

- \_Exposicions orals i valoracions al grup classe.
- \_Qüestionari d'avaluació kahoot.
- \_Prova escrita (1r individual i últims 15 minuts parelles)

**→ METODOLOGIA I RECURSOS**

Es fomentarà la participació activa de l'alumnat i de la professora a través de tècniques diverses: pluja d'idees, jocs de rol, debat, treball cooperatiu, dinàmiques de grup, creativitat, diàleg, debats, gamificació, contar històries, visual thinking...

Treball individual, parelles, petits grups, gran grup  
S'utilitzaran recursos i materials diversos: TIC (Kahoot, Symbaloo, Google Sites, Edpuzzles...), material imprès, materials propis, recursos de l'entorn.

## **AVALUACIÓ**

Avaluació inicial, formativa/formadora, final.

$$\text{QUF1} = (\text{RA1} \cdot 0,20) + (\text{RA2} \cdot 0,20) + (\text{RA3} \cdot 0,50) + (\text{RA4} \cdot 0,10)$$

### AVALUACIÓ DEL PROCÉS

*Instruments:*

- \_ Fitxes de les diferents activitats
- \_ Graella d'observació
- \_ Planificador d'activitats del professor
- \_ Valoracions de les exposicions orals
- \_ Rúbriques d'avaluació

### AVALUACIÓ DELS RESULTATS

*Instruments:*

- \_ Qüestionaris interactius (*Kahoot*)
- \_ Carpeta d'aprenentatge individual
- \_ Prova escrita
- \_ Pràctiques dinàmiques de grup

*Criteris:*

- \_ Grau de satisfacció de l'alumne.
- \_ Grau de satisfacció del professor/a.

Al finalitzar el procés d'intervenció valorarem els *punts febles, els punts forts i les propostes de millora.*

## **CONNEXIONS AMB ALTRES MÒDULS**

- MP1. ORGANITZACIÓ DE L'APSD
- MP4. ATENCIÓ I SUPORT PSICOSOCIAL
- MP9. DESTRESES SOCIALS
- MP12. EIE / MP14. SÍNTESI / MP15. FCT



# **EQUIP GESTIONAT, EQUIP DE QUALITAT**

## **Alumnat 1r CFGM ATENCIÓ A PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA**

### **RESULTATS D'APRENENTATGE I CA**

*RA2. Aplica les estratègies dels treball en equip valorant-ne l'eficàcia i eficiència per assolir els objectius de l'organització.*

- \_ Valora els aprenentatges del treball en equip...
- \_ Identifica els equips de treball que es poden constituir en una situació real de treball.
- \_ Determina les característiques d'un ET eficaç.
- \_ Valora positivament la diversitat de rols en un equip.
- \_ Reconeix la possible existència de conflicte en un grup.
- \_ Identifica els tipus de conflictes i les fonts.
- \_ Determina els procediments per resoldre conflictes.
- \_ Resol els conflictes presentats en un equip.
- \_ Aplica habilitats comunicatives en el treball en equip.