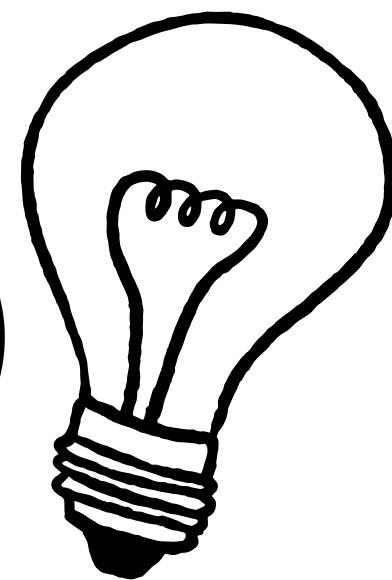


L'AVALUACIÓ I LA RETROCCIÓ

LA RÚBRICA



QUÈ VOLEM AVALUAR?

- FER ÚS DE RECURSOS DIGITALS PER INVESTIGAR I EXPLICAR ELS RESULTATS DE LA INVESTIGACIÓ.
- DISSENYAR UN PRODUCTE QUE ACOMPANYI A LA COMUNICACIÓ.

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

RÚBRICA D'AVALUACIÓ – EXPOSICIÓ ORAL

NOM: _____

RÚBRICA PER AVALUAR L'EXPRESSIÓ ORAL

ÍTEMS	INICIANT (1)	INTERMEDI (2)	AVANÇAT (3)	EXPERT (4)
Estructura i Organització	Absència total d'estructura.	Estructura feble, amb manca d'introducció o conclusió.	Estructura bàsica, amb una introducció clara, cos organitzat i cloenda.	Estructura sòlida, amb una introducció efectiva, desenvolupament clar i conclusió concisa.
Contingut i Relevància	Contingut sense rellevància o desconnectat del tema.	Contingut limitat, amb informació superficial o irrellevant.	Contingut adequat, amb informació rellevant i algunes connexions evidents.	Contingut sòlid, amb detalls específics i connexions clares.
Vocabulari i claredat	Ús d'un vocabulari inadequat o poc clar.	Ús limitat de vocabulari, amb expressions confuses.	Ús adequat de vocabulari, amb expressions clares i comprensibles.	Ús sòlid de vocabulari, amb expressions precises i variades.
Veu i Entonació	Monòton, sense variació a l'entonació.	Entonació limitada, mancant l'èmfasi en punts importants.	Entonació adequada, amb variació moderada i èmfasi en punts clau.	Entonació sòlida, amb variació efectiva i èmfasi clar.

QUAN I PER A QUÈ?

DIAGNÒSTICA

SERVEIX PER
IDENTIFICAR EL
NIVEL INICIAL

FORMATIVA

PODER FER UNA
RETROALIMENTACIÓ
CONTÍNUA I MILLORAR
ELS RESULTATS DELS
APRENTATGES

SUMATIVA

MESURAR ELS
CONEIXEMENTS
ADQUIRITS

COM ES RECULLEN LES DADES I S'ANALITZEN?

RECURSOS DIGITALS (GOOGLE CLASSROOM I KAHOOT)



OBSERVACIÓ DIRECTA



NIVELL AVALUACIÓ (MODEL D. KIRKPATRICK)

- NIVELL 2: APRENENTATGE
- NIVELL 3: TRANSFERÈNCIA

QUI FARÀ LA RETROACCIÓ?

RÚBRIQUES D'AUTOAVALUACIÓ

→ PROPI ALUMNE

RÚBRIQUES D'AVALUACIÓ

→ EL DOCENT

- OFEREIX INFORMACIÓ ESPECÍFICA DE FORMA CONSTRUCTIVA.
- ES CONCRETA EN LA PLANIFICACIÓ.
- ÉS BIDIRECCIONAL.
- PERMET UN RETORN DE QUALITAT.



COM AJUDAREM A PRENDRE DECISIONS DE MILLORA?

TEMPS PER REFLEXIONAR A DINS
L'AULA PER DISCUTIR ELS
CONCEPTES NOUS

FOMENTAR LA
REFLEXIÓ SOBRE EL
PROPI APRENTATGE

INVOLUCRAR ALS
ESTUDIANTS EN EL PROCÉS

I ARA QUÈ?

**MATERIALS
ADAPTATS**

**RETROALIMENTACIÓ
IMMEDIATA**

**ACTIVITATS
COL-LABORATIVES**

PROTOCOLS DE SEGURETAT I PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS

DURANT TOTA LA SITUACIÓ D'APRENTATGE S'HAN D'APLICAR ELS PROTOCOLS DE
SEGURETAT I LA PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS.

1

CONFIDENCIALITAT
DE LES DADES

2

INTEGRITAT
DE LES DADES

3

TRANSPARÈNCIA
I CONSENTIMENT

4

COMPLIMENT LEGAL
I NORMATIU