

Títol	Entrevista a una neurocientífica
Curs (Nivell educatiu)	5è
Àrea / Matèria / Àmbit	Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural

DESCRIPCIÓ / CONTEXT

Com a cloenda de l'estudi del sistema nerviós humà volem aprofundir fent una entrevista a una neurocientífica del CSIC, la Sra. Guillermina López-Bendito.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

Amb la realització d'aquesta situació d'aprenentatge s'afavoreix l'assoliment de les competències específiques següents:

Competències específiques	Àrea
CM1 - Seleccionar i utilitzar dispositius i recursos digitals de forma responsable i eficient per tal de buscar informació, comunicar-se i treballar col·laborativament i en xarxa i per crear continguts segons les necessitats digitals del context.	Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural
CM2 - Plantejar-se preguntes sobre el món, aplicant les diferents formes de raonament i mètodes del pensament científic, per interpretar, respondre i predir els fets i fenòmens del medi natural, social i cultural i per prendre decisions creatives i...	Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural
CM4 - Conèixer i prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, a partir de l'adquisició d'hàbits fonamentats en coneixements científics, per aconseguir el benestar físic i emocional i afavorir la convivència.	Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural
LLCS5 - Produir textos escrits i multimodals, amb adequació, coherència i cohesió, i aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma...	Llengua Castellana i Literatura

CM9 - Participar en la vida social de manera eficaç i constructiva respectant i aprofundint en el desenvolupament dels drets humans i dels infants i de les minories, per tal d'aconseguir una ciutadania activa, responsable i implicada.	Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural
--	---

OBJECTIUS D'APRENTATGE Què volem que aprengui l'alumnat i per a què? CAPACITAT + SABER + FINALITAT		CRITERIS D'AVUACIÓ Com sabem que ho han après? ACCIÓ + SABER + CONTEXT	
1	Fer servir dispositius i recursos digitals per tal de relacionar-nos amb la comunitat científica de l'entorn de l'alumnat.	1	Utilitzar dispositius i recursos digitals de forma responsable i eficient, per contrastar, organitzar i comunicar la informació i per donar a conèixer els propis aprenentatges.
		2	Participar en la realització de tasques col·laboratives fent ús de recursos digitals en entorns de treball col·laboratiu dins i fora del centre.
2	Analitzar els resultats d'experimentacions pròpies o d'altres persones per donar solucions a malalties i dificultats de l'espècie humana.	3	Demostrar i mantenir la curiositat, formulant-se preguntes investigables i fer prediccions raonades sobre temes d'actualitat relacionats amb el medi.
		4	Analitzar i interpretar la informació, les dades obtingudes en la investigació i les prediccions realitzades per valorar la coherència de possibles solucions a les qüestions plantejades.
3	Prendre decisions personals i col·lectives per tal de millorar la salut, fer prevenció i contribuir a guair de malalties globals.	5	Prendre decisions personals i col·lectives sobre alimentació, higiene i salut relacionant diferents coneixements i criteris científics, per a la prevenció i guariment de malalties en l'àmbit global.
		6	Analitzar i fer propostes de millora justificades dels hàbits personals i col·lectius de vida saludables valorant la importància d'una alimentació variada i equilibrada, l'exercici físic, el descans i la higiene.

SABERS

Amb la realització d'aquesta situació d'aprenentatge es tractaran els sabers següents:

	Saber	Àrea
1	Selecció de tècniques d'indagació (observacions, identificació i classificació, formulació de preguntes i prediccions, planificació i realització d'experiments i recerques, cerca de patrons, creació de models, cerca d'informació i de dades, experiments amb control de variables, comunicació dels resultats...) adequades a les necessitats de la investigació.	Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural
2	Construcció i ús del vocabulari científic relacionat amb les diferents investigacions i temàtiques estudiades.	Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural
3	Reconeixement de la ciència i la tecnologia com a activitats humanes, similituds i diferències en les professions relacionades amb la ciència i la tecnologia des d'una perspectiva de gènere.	Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural
4	Valoració dels coneixements científics com a mitjà per entendre els fets i fenòmens de l'entorn natural i de la vida quotidiana.	Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural

ACTIVITATS D'APRENTATGE I D'AVALUACIÓ

	Descripció de l'activitat d'aprenentatge i d'avaluació	Metodologia	materials	Temporització
Activitats inicials	Revisió dels conceptes	Gran grup.	Dossier elaborat per	Sessió 1.

<i>Què en sabem?</i> Activitats de desenvolupament <i>Aprenem nous sabers</i> Activitats d'estructuració <i>Què hem après?</i> Activitats d'aplicació <i>Apliquem el que hem après</i>	estudiats sobre el sistema nerviós i els sentits.		l'alumnat.	
	Estudi de la biografia de la neurocientífica i l'investigació que ens presentarà.	Gran grup.	Fitxes preparades pel professorat i vídeos sobre Guillermina López-Bendito i les seves investigacions.	Sessió 1.
	Reflexionar sobre la sessió 1 i pensar preguntes a fer a la neurocientífica.	Parelles i gran grup.	Apunts anteriors i fitxa de preguntes.	Sessió 2.
	Xerrada inicial (Power Point educatiu de la científica).	Gran grup.	Connexió amb l'ordinador de classe fent servir Meet. Fitxes de preguntes.	Sessió 3.
	Plantejament de preguntes i dubtes de l'alumnat a la neurocientífica.	Individualment o en parelles.	Connexió amb l'ordinador de classe fent servir Meet. Fitxes de preguntes.	Sessió 3.
	Sessió de conclusions post connexió online.	Gran grup.	Fitxes anteriors.	Sessió 4.
	Autoavaluació de l'alumnat.	Individualment.	Fitxa d'autoavaluació.	Sessió 4.

MESURES I SUPORTS ESPECÍFICS, ADDICIONALS O INTENSIVS

Quines mesures o suports addicionals o intensius es proposen per a cadascun dels alumnes següents:

Alumne	Mesura i suport addicional o intensiu
Parelles heterogènies	Treball en parelles/grups
Materials adaptats de neurociència	Modificació del material de treball

Mestre d'EE suport a l'aula	Suport mestre/a Eduació Especial
Feu clic aquí per escriure text.	Trieu un element.
Feu clic aquí per escriure text.	Trieu un element.