

Títol	Gel a les carreteres
Curs (Nivell educatiu)	5è
Àrea / Matèria / Àmbit	Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural

DESCRIPCIÓ / CONTEXT

Ahir va nevar a l'entorn de l'escola. Aquesta nit ha glaçat el gel pressent a la carretera degut a les baixes temperatures. Abans d'aixecar-nos unes màquines han deixat anar sal a sobre del gel. Mica en mica amb el rodament de les rodes dels vehicles s'ha anat desfent la capa de gel superficial a la carretera, evitant els possibles accidents per lliscament a la calçada.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

Amb la realització d'aquesta situació d'aprenentatge s'afavoreix l'assoliment de les competències específiques següents:

Competències específiques	Àrea
CM2 - Plantejar-se preguntes sobre el món, aplicant les diferents formes de raonament i mètodes del pensament científic, per interpretar, respondre i predir els fets i fenòmens del medi natural, social i cultural i per prendre decisions creatives i...	Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural
CM6 - Analitzar críticament les causes i conseqüències de la intervenció humana en l'entorn integrant els vessants social, econòmic, cultural, tecnològic i ambiental definits en els objectius de desenvolupament sostenible, per tal de promoure la...	Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural
CM7 - Observar, detectar, comprendre i interpretar canvis i continuïtats del medi natural, social i cultural, analitzant relacions de causalitat, simultaneïtat i successió, per explicar i valorar les relacions entre diferents elements i esdeveniments que..	Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural
Trieu un element.	Trieu un element.

Trieu un element.

Trieu un element.

OBJECTIUS D'APRENTATGE Què volem que aprengui l'alumnat i per a què? CAPACITAT + SABER + FINALITAT		CRITERIS D'AVALUACIÓ Com sabem que ho han après? ACCIÓ + SABER + CONTEXT	
1	Dissenyar i realitzar petits experiments i fer-se preguntes en l'àmbit escolar per tal de donar resposta a temes que es donen a l'entorn proper de l'alumnat.	1	Demostrar i mantenir la curiositat, formulant-se preguntes investigables i fer prediccions raonades sobre temes d'actualitat relacionats amb el medi.
		2	Dissenyar i realitzar experiments fent ús de la indagació, seleccionant els instruments i dispositius analògics i digitals necessaris per fer observacions, prendre mesures precises i decidint el tipus de registre a utilitzar per respondre la pregunta plantejada.
2	Analitzar la intervenció humana per valorar les millores científiques que donen resposta a problemes de la natura.	3	Analitzar la intervenció humana en el món i aportar opinions fonamentades per fer front a problemes ecosocials i involucrar-se en la seva resolució.
		4	Dissenyar propostes o activitats, cooperativament, per avançar cap a la consecució dels objectius de desenvolupament sostenible de manera crítica i contextualitzada.
3	Analitzar les relacions de casualitat i successió de diferents millores científiques i tecnològiques de la societat per tal de comprendre els fets de la natura al llarg de la història.	5	Relacionar i contextualitzar temporalment, esdeveniments rellevants per poder interpretar els canvis el present com a producte del passat i comprendre la incidència de les decisions actuals en el futur.

		6	Analitzar els canvis i les continuïtats a partir de les relacions de causalitat, simultaneïtat i successió de diferents moments històrics, culturals, socials i en el medi natural on les societats es desenvolupen.
--	--	---	--

SABERS

Amb la realització d'aquesta situació d'aprenentatge es tractaran els sabers següents:

	Saber	Àrea
1	Selecció de tècniques d'indagació (observacions, identificació i classificació, formulació de preguntes i prediccions, planificació i realització d'experiments i recerques, cerca de patrons, creació de models, cerca d'informació i de dades, experiments amb control de variables, comunicació dels resultats...) adequades a les necessitats de la investigació.	Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural
2	Construcció i ús del vocabulari científic relacionat amb les diferents investigacions i temàtiques estudiades.	Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural
3	Valoració de l'ús de la ciència, la tecnologia, les matemàtiques i l'enginyeria per comprendre les causes de les accions pròpies i col·lectives i prendre decisions raonades.	Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural
4	Anàlisi de la Terra com a sistema, relacionant els elements que la conformen, les interaccions entre aquests i els canvis que provoquen en la vida quotidiana i en l'entorn.	Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural

ACTIVITATS D'APRENTATGE I D'AVUACIÓ

	Descripció de l'activitat d'aprenentatge i d'avaluació	Metodologia	materials	Temporització
Activitats inicials <i>Què en sabem?</i> Activitats de desenvolupament <i>Aprenem nous sabers</i> Activitats d'estructuració <i>Què hem après?</i> Activitats d'aplicació <i>Apliquem el que hem après</i>	Plantejament d'un dubte social sobre l'aplicació de sal a les carreteres gelades a l'hivern.	Gran grup.	Vídeos, notícies i experiències personals del professorat i l'alumnat.	Sessió 1.
	Plantejament d'un petit experiment amb cotxes de joguina, una safata amb aigua congelada i sal.	Petit grup de 4-5 components.	Fitxa i cotxes de joguina, una safata amb aigua congelada i sal.	Sessió 1.
	Posada en pràctica de l'experiment.	Petit grup de 4-5 components.	Fitxa i cotxes de joguina, una safata amb aigua congelada i sal.	Sessió 2.
	Posada en comú de les conclusions extretes de l'experiment de la sessió 2.	Petit grup de 4-5 components. Gran grup.	Fitxes i full de conclusions.	Sessió 3.
	Feu clic aquí per escriure text.	Feu clic aquí per escriure text.	Feu clic aquí per escriure text.	Feu clic aquí per escriure text.
	Feu clic aquí per escriure text.	Feu clic aquí per escriure text.	Feu clic aquí per escriure text.	Feu clic aquí per escriure text.
	Feu clic aquí per escriure text.	Feu clic aquí per escriure text.	Feu clic aquí per escriure text.	Feu clic aquí per escriure text.

MESURES I SUPORTS ESPECÍFICS, ADDICIONALS O INTENSIVS

Quines mesures o suports addicionals o intensius es proposen per a cadascun dels alumnes següents:

Alumne	Mesura i suport addicional o intensiu
--------	---------------------------------------

Treball en petit grup amb diversitat de nivells.	Grups heterogenis
Mestre d'EE ajuda durant l'activitat en petit grup.	Suport mestre/a Eduació Especial
Suport de vídeos de seguretat vial.	Suports visuals
Feu clic aquí per escriure text.	Trieu un element.
Feu clic aquí per escriure text.	Trieu un element.