

Situació d'aprenentatge

Títol	<i>Presentació elements d'automatismes</i>
Curs (nivell educatiu)	1er CFGS Sistemes electrotècnics i automatitzats
Mòdul Professional	MP02 - tècniques i processos en instal·lacions domòtiques i automàtiques
Tendència Tecnològica ¹	Aprenentatge col·laboratiu
ODS	ODS 9 Construir infraestructures resilients, promoure la industrialització inclusiva i sostenible i fomentar la innovació
Autor/a	Óscar Chillón Degando

¹ *Tendència tecnològica basada en l'Informe Horitzó* - (accessible al [següent enllaç](#)): Aprenentatge Basat amb Projectes, Aprenentatge al llarg de la vida, Aprenentatge col·laboratiu, Aprenentatge inclusiu, Aprenentatge personalitzat, BYOD, Avaluació, Emprenedoria, Flipped Classroom, Gamificació, Marketspace, Programació i robòtica, Realitat Augmentada/ Realitat Virtual, STEAM, Altres

PROGRAMACIÓ D'ACTIVITAT D'ENSENYAMENT-APRENTATGE

MP02 - tècniques i processos en instal·lacions domòtiques i automàtiques		UF: 1 automatització industrial cablada		Codi activitat:	
Nom de l'activitat: Presentació de automatismes				Durada: 6h	
Descripció: Buscar informació i Realització de presentació sobre automatismes, dissenyar una presentació i exposar a classee					
Resultats d'aprenentatge		Criteris d'avaluació		Continguts	
RA1 Caracteritza instal·lacions i dispositius d'automatització industrial, analitzant-ne la funció i els camps d'aplicació.		1.4 Identifica els sistemes per controlar processos industrials.		1.3 Tecnologies d'automatització 1.4 Proteccions (Principi de funcionament i criteris de dimensionament. 1.5 Sensors. Principi de funcionament, criteris de selecció, aplicacions i característiques. 1.6 Actuadors. Principi de funcionament, criteris de selecció, aplicacions i característiques.	
		1.5 Classifica els elements de la instal·lació segons la seva aplicació.			
		1.6 Reconeix sensors, actuadors i receptors, el seu funcionament, les seves característiques tècniques i la seva aplicació.			
Organitzadors previs: coneixements previs d'electrotecnia.					
Seqüència de l'activitat d'ensenyament-aprenentatge		Organització aula	Temporització	Metodologia	Recursos
Presentació activitat - informació		Treball grups de 4	2h	Comandament directe	Ordinador, connexió a internet
Realització de la presentació		Treball grups de 4	2h	Aprenentatge cooperatiu yicolaboratiu	Ordinador, connexió a internet
Presentació Genially		Treball grups de 4	2h	Aprenentatge cooperatiu i colaboratiu	Ordinador, connexió a internet
Documentació. No hi ha documentació per els alumnes per realitzar la activitat, es basa en recerca.					

Instruments d'avaluació

Rúbrica per avaluar per la presentació RU1
Graella d'observació GRA1

EINES I RECURSOS

Tecnològics	Analògics
<i>Ordinador, connexió a internet, explorador, Trello (organització), Genially per presentació</i>	

ESPAI D'APRENTATGE

		Espai on es desenvolupa
<i>Crea (edita, imagina, manipula)</i>	☒	aula
<i>Desenvolupa (dissenya, inventa, planifica)</i>	☒	aula

<i>Investiga (analitza, esbrina, qüestiona, examina)</i>	☒	aula
<i>Interactua (col·labora, debat, pregunta)</i>	☒	aula
<i>Presenta (comparteix, escolta, informa, mostra)</i>	☒	aula
<i>Explora (busca, descobreix, indaga)</i>	☒	aula

BREU DESCRIPCIÓ DE COM S'ABORDEN ELS ODS² EN AQUESTA SITUACIÓ D'APRENTATGE

ODS 9 Construir infraestructures resilients, promoure la industrialització inclusiva i sostenible i fomentar la innovació
Amb aquesta activitat els alumnes coneixen les eines per millorar la indústria així com els processos industrials per promoure una industrialització inclusiva i sostenible.

MESURES I SUPORTS UNIVERSALS³

Avaluació formadora
Autoavaluació i coavaluació
Aprentatge cooperatiu

² 1. *Aprentatges competencials*. 2. *Perspectiva de gènere*. 3. *Universalitat del currículum*. 4. *Qualitat de l'educació de les llengües*. 5. *Benestar emocional*. 6. *Ciutadania democràtica i consciència global*.

³ *Les mesures i els suports universals són els que s'adrecen a tots els alumnes. Han de permetre flexibilitzar el context d'aprenentatge, proporcionar als i les alumnes estratègies per minimitzar les barreres de l'entorn i garantir la convivència i el compromís de tota la comunitat educativa.*

Avaluació formativa
Rúbrica

MESURES I SUPORTS ADDITIONALS⁴ O INTENSIVS⁵

Quines mesures o suports addicionals o intensius es proposen per a cadascun dels alumnes següents:

Alumne/a	Mesura i suport addicional o intensiu

⁴ Les mesures i els suports addicionals s'adrecen a alguns alumnes. Permeten ajustar la resposta educativa de forma flexible, preventiva i temporal, focalitzant la intervenció educativa en aquells aspectes del procés d'aprenentatge que poden comprometre l'avenç personal i escolar.

⁵ Les mesures i els suports intensius són específics per als i les alumnes amb necessitats educatives especials, estan adaptats a la seva singularitat i permeten ajustar la resposta educativa de forma extensa, amb una freqüència regular i, normalment, sense límit temporal.