



PC MAT

MIQUEL - GEMMA - JAUME

CURS 2025-2026



Índex

1. Mancances i objectius
2. Objectius específics del programa
3. Conclusions extretes (febrer 2026)
 - a. Aprenentatges
 - b. Conceptes, habilitats i estratègies
 - c. Adaptacions
 - d. Adaptacions per a CM



1. MANCANCES I OBJECTIUS

MANCANCES:

Reconèixer elements geomètrics sobre figures i espais físics.

Determinar mesures geomètriques i horàries, i interpretar gràfics.

Bloc de continguts: Relacions i canvi:

Comprendre patrons i completar sèries numèriques.

OBJECTIU GENERAL: millorar la competència matemàtica a través del pensament computacional i la programació

DESTINATARI

Cicle superior (5è i 6è)

ACOMPANYAMENT

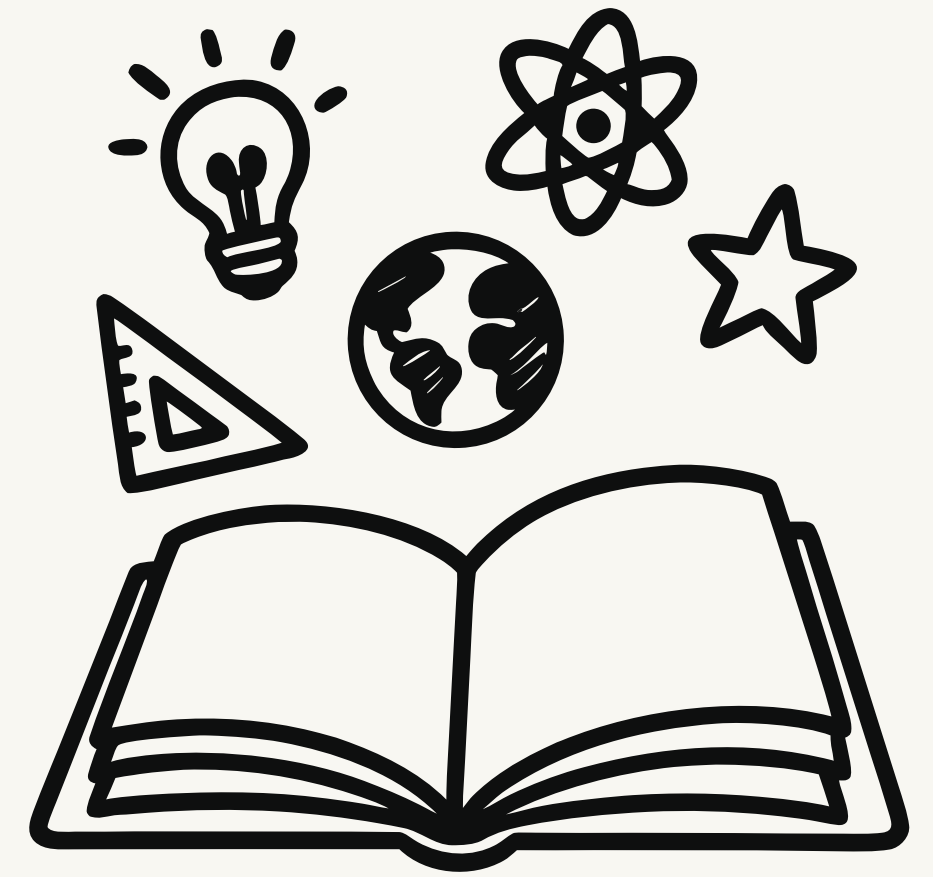
Mentor del programa i
docents formats (Miquel,
Gemma i Jaume)

EINA PRINCIPAL

Código escuela 4.0

2. OBJECTIUS ESPECÍFICS DEL PROGRAMA

1. Millorar competència matemàtica amb pensament computacional i programació
2. Millorar resolució de problemes i raonament lògic
3. Capacitar el professorat en l'ús de pensament computacional i programació
4. Assessorar en estratègies metodològiques de matemàtiques
5. Posar a l'abast recursos didàctics i materials educatius



3. CONCLUSIONS EXTRETES (FEBRER 2026)

- Què s'ha après del programa de mentories PCMAT?

1. Pensament computacional com a eina per resoldre problemes i estructurar informació.
2. Les eines digitals (Scratch, Polypad) afavoreixen la confiança i l'autonomia en matemàtiques.
3. La formació i acompanyament del professorat són fonamentals per traslladar la teoria a la pràctica.

- Conceptes, habilitats i estratègies treballades:

Conceptes matemàtics:

- Mesura, espai i figures.
- Representació gràfica de dades.
- Patrons i sèries numèriques.

Habilitats de pensament computacional:

- Descomposició de problemes.
- Reconèixer patrons.
- Abstracció i planificació de solucions.

Estratègies:

- Resolució de problemes reals amb Scratch i Polypad.
- Treball cooperatiu i col·laboratiu.
- Reflexió i autoavaluació del procés.

3. CONCLUSIONS EXTRETES (FEBRER 2026)

- Adaptacions a l'alumnat amb NESE
 - Graduació de dificultat de les activitats.
 - Suport individualitzat dins l'aula (3 docents).
 - Recursos visuals i interactius per fer els conceptes més comprensibles.
 - Temps extra i reforç en petits grups.
- Recursos i estratègies per poder-ho adaptar a cicle mitjà:
 - Eines digitals: Scratch i Polypad amb activitats senzilles.
 - Resolució de problemes contextualitzada: reptes del dia a dia.
 - Treball en parelles o grups petits per fomentar cooperació.
 - Fitxers de reptes graduats per adaptar al nivell de cada alumne.

Torn obert de paraula

