

## **REGISTRE DOCENT DE TREBALL:**

**TASCA O TREBALL:** ELS ECOSISTEMES

**MESTRE/A:** GEMMA

**CICLE, NIVELL I GRUP:** CICLE SUPERIOR - 6È A

### **ASPECTES VALORATS:**

#### **1. Compromís amb la tasca**

- Bona motivació en activitats manipulatives (maqueta).
- Alguns alumnes necessiten suport per iniciar i organitzar la feina.
- Persistència desigual davant dificultats.
- Major implicació quan el rol està clarament definit.

#### **2. Participació i treball cooperatiu**

- Participació general adequada.
- En alguns grups hi ha lideratges molt marcats.
- Cal reforçar l'equilibri en el repartiment de tasques.
- Alguns alumnes assumeixen rols més passius.

#### **3. Autonomia i autorregulació**

- Demanda freqüent de validació docent.
- Poca revisió autònoma dels criteris d'avaluació.
- Reflexions al Google Forms correctes però poc profundes.
- Metacognició en procés inicial de desenvolupament.

#### **4. Desenvolupament cognitiu**

- Bona comprensió dels conceptes bàsics.
- Dificultats en explicacions més complexes (causa–efecte, desequilibris).
- Millor rendiment amb suport visual.
- Cal potenciar preguntes d'anàlisi i justificació.

### **CONCLUSIONS EXTRETES I A TENIR EN COMPTE:**

- Cal incorporar rutines sistemàtiques d'autoavaluació després de cada projecte per consolidar l'hàbit de reflexió.

- És necessari treballar de manera més explícita la metacognició, modelant com identificar dificultats i com proposar estratègies de millora.
- Convé fer més visibles els criteris d'avaluació i les rúbriques durant tot el procés.
- Cal afavorir una autonomia progressiva, reduint la validació immediata i promovent la presa de decisions pròpia.
- És important estructurar millor els rols cooperatius per garantir una participació més equitativa (Cal treballar-ho a tutoria).